

Medida de Fidelidad ACT (ACT-FM)

ACT-FM

Acerca de ACT-FM

Esta medida está destinada a ser utilizada por profesionales con experiencia en ACT y que entiendan los principios del enfoque. Se puede usar para calificar la fidelidad del terapeuta a ACT en una variedad de contextos (por ejemplo, como una herramienta para evaluar su propia práctica o la de otro clínico, o como una herramienta de investigación). Los elementos capturan cuatro áreas clave dentro de ACT: Posición Terapéutica, Estilo Abierto de Respuesta, Estilo Conciente de Respuesta, Estilo Involucrado de Respuesta. Estos se describen a continuación con definiciones. Hay elementos para calificar los comportamientos del terapeuta como consistentes e inconsistentes con estas áreas. Por ejemplo, dentro de la sección Estilo Abierto de Respuesta, un elemento consistente de ACT es *'El terapeuta le da al paciente oportunidades de notar cómo interactúan con sus pensamientos y / o sentimientos (por ejemplo, ya sea evitativo o abierto)'* y un elemento inconsistente de ACT es *'El terapeuta alienta que el paciente "piense positivamente" o que sustituya pensamientos negativos por pensamientos positivos como objetivo del tratamiento'*. Esto se debe a que es posible ser consistente e inconsistente con ACT dentro de una misma sesión de terapia, lo que puede ser útil para registrar con fines de investigación o capacitación. Los elementos consistentes e inconsistentes no son opuestos entre sí. Si calificar los elementos inconsistentes no es relevante para sus propósitos, no dude en omitir estos elementos.

Definiciones

Posición terapéutica

La postura adoptada por el terapeuta es de igual, compasiva y no evaluativa. El terapeuta debe mostrar empatía y calidez y guiarse por lo que aporta el paciente. El terapeuta no trata de cambiar la mente del paciente, sino de guiar la observación de su propia experiencia utilizando técnicas experienciales. El terapeuta fomenta la responsabilidad, se centra en el contexto y modela las respuestas y conductas de flexibilidad psicológica.

Estilo Conciente de respuesta

Esta es la capacidad de contactar con flexibilidad el momento presente. Esto podría implicar practicar ejercicios diseñados para mejorar la capacidad del paciente para atender sin prejuicios el momento presente. El terapeuta puede alentar al paciente a que tome una perspectiva de observador sobre sus experiencias psicológicas, cuando hacerlo ayuda a aumentar la efectividad de la conducta del paciente.

Estilo Abierto de Respuesta

Esta es la capacidad de abrirse a las experiencias, y observarlas y describirlas sin enredarse en ellas o tratar de disminuirlas. El terapeuta podría trabajar en habilidades que promuevan la disposición del paciente a permanecer con pensamientos, emociones o sensaciones difíciles, al servicio de sus valores y metas. Puede usar técnicas de defusión o ejercicios con el paciente, dándoles la oportunidad de notar o distanciarse de sus pensamientos.

Estilo Involucrado de Respuesta

Esta es la capacidad de identificar, aclarar y actuar de acuerdo con los valores personales de forma continua. El terapeuta puede darle al paciente oportunidades para identificar sus valores. Puede ayudar al paciente a definir objetivos y acciones que respalden sus valores, y a planificar y realizar estas acciones.

Cómo usar ACT-FM

Procedimiento

- El foco de esta medida está en la conducta del terapeuta.
- Es posible que los terapeutas no tengan la oportunidad de demostrar todas las conductas capturadas por ACT-FM, especialmente en sesiones cortas.
- Solo califique en función de las conductas que haya observado, no de lo que cree que el terapeuta habría logrado si hubiera tenido más tiempo disponible.
- Se puede codificar una misma conducta del terapeuta para todos los ítems relevantes, no solo el más adecuado.
- Antes de calificar la sesión, familiarícese con la medida y los elementos para poder encontrar fácilmente un ítem cuando lo vea exhibido por el terapeuta.
- Tome notas mientras escucha o visualiza la sesión en el espacio debajo de cada elemento.
- Tenga ejemplos específicos en mente al puntuar
- Califique cada ítem final de la sesión, no mientras sucede, ya que las calificaciones pueden cambiar

Calificación

- Califique cada elemento en función de los comportamientos que haya escuchado u observado marcando con un círculo el número al lado de cada elemento.
- Los elementos se califican como 0 si el comportamiento no ocurrió, y de 1-3 si el comportamiento ocurrió.
- Solo asigne un puntaje más alto que 0 si escucha o ve ejemplos del comportamiento.
- Se dan puntuaciones más altas para el comportamiento que ocurre de manera más consistente.
- Solo otorgue puntos enteros, por ejemplo, no puntúe "2.5".
- Deberá usar su criterio clínico al calificar, teniendo en cuenta el contexto de la sesión de terapia y considerando la función del comportamiento del terapeuta.

Medida de Fidelidad ACT (ACT-FM)

ACT-FM

Nombre y título de quien realiza la evaluación: Fecha de la evaluación:

Nombre y título del/la terapeuta:

ID de paciente: Sesión Nro.: Fecha de la sesión:

Duración de la sesión evaluada:

Observación directa

Grabación de audio

Grabación de video

Puntaje

0= esta conducta nunca ocurrió

1= el terapeuta raramente actúa esta conducta

2 = El terapeuta actúa esta conducta algunas veces

3 = El terapeuta actúa esta conducta consistentemente

Posición terapéutica

Consistente con ACT

	Puntaje
1 El terapeuta elige métodos que sean sensibles a la situación y al contexto (es decir, de una manera flexible y receptiva en lugar de un enfoque de "lo mismo para todos").	0 - 1 - 2 - 3
2 El terapeuta usa métodos / preguntas experienciales (es decir, ayuda al paciente a notar y usar su propia experiencia en lugar de pensar sobre su experiencia).	0 - 1 - 2 - 3
3 El terapeuta transmite que es natural experimentar pensamientos y sentimientos dolorosos o difíciles cuando uno se encuentra en circunstancias como las experimentadas por el paciente.	0 - 1 - 2 - 3
4 El terapeuta demuestra su disposición a permanecer con sus propios pensamientos y sentimientos dolorosos, con los del paciente, y las situaciones que los originan.	0 - 1 - 2 - 3

Inconsistente con ACT

	Puntaje
5 El terapeuta instruye al paciente (por ejemplo, da consejos, trata de convencer al paciente, etc.).	0 - 1 - 2 - 3
6 El terapeuta se apresura a reasegurar, reducir o pasar de largo de los pensamientos y sentimientos "desagradables" o "difíciles" cuando surgen.	0 - 1 - 2 - 3
7 Las conversaciones con el terapeuta están en un nivel excesivamente conceptual (es decir, el terapeuta enfatiza demasiado la comprensión verbal de los conceptos en lugar de usar métodos experienciales para el cambio conductual)	0 - 1 - 2 - 3

Estilo Abierto de Respuesta

Consistente con ACT

	Puntaje
8 El terapeuta ayuda al paciente a notar los pensamientos como experiencias separadas de los eventos que describe.	0 - 1 - 2 - 3
9 El terapeuta le brinda al paciente oportunidades de notar cómo interactúa con sus pensamientos y/o sentimientos (por ejemplo, ya sea evitativo o abierto).	0 - 1 - 2 - 3
10 El terapeuta alienta al paciente a "permanecer con" pensamientos y sentimientos dolorosos (al servicio de sus valores).	0 - 1 - 2 - 3

Inconsistente con ACT

	Puntaje
11 El terapeuta alienta al paciente a controlar o disminuir el malestar (u otras emociones) como el objetivo principal de la terapia.	0 - 1 - 2 - 3
12 El terapeuta alienta al paciente a "pensar en positivo" o sustituir pensamientos negativos por pensamientos positivos como objetivo del tratamiento.	0 - 1 - 2 - 3
13 El terapeuta alienta o refuerza la opinión de que la fusión o la evitación son implícitamente malas, en lugar de juzgarlas en función de su utilidad.	0 - 1 - 2 - 3

Medida de Fidelidad ACT (ACT-FM)

ACT-FM

Puntaje

0= esta conducta nunca ocurrió

1= el terapeuta raramente actúa esta conducta

2 = El terapeuta actúa esta conducta algunas veces

3 = El terapeuta actúa esta conducta consistentemente

Estilo Conciente de Respuesta

Consistente con ACT		Puntaje
14	El terapeuta utiliza métodos de foco en el momento presente (por ejemplo, tareas de atención plena, notar, observar etc.) para aumentar la conciencia del momento, incluidos los pensamientos y sentimientos.	0 - 1 - 2 - 3
15	El terapeuta ayuda al paciente a notar los estímulos (pensamientos, sentimientos, situaciones, etc.) que los enganchan y alejan del momento presente.	0 - 1 - 2 - 3
16	El terapeuta ayuda al paciente a experimentar que es más grande y/o distinto de sus experiencias psicológicas.	0 - 1 - 2 - 3

Inconsistente con ACT		Puntaje
17	El terapeuta introduce o utiliza métodos de atención plena y/o yo-como-contexto como medios para controlar o disminuir o distraer los pensamientos, emociones y sensaciones corporales no deseadas.	0 - 1 - 2 - 3
18	El terapeuta introduce o usa métodos de atención plena y/o de yo-como-contexto para desafiar la precisión de las creencias o pensamientos.	0 - 1 - 2 - 3
19	El terapeuta presenta los métodos de atención plena y/o yo-como-contexto como ejercicios mecánicos.	0 - 1 - 2 - 3

Estilo Involucrado de Respuesta

Consistente con ACT		Puntaje
20	El terapeuta le brinda al paciente oportunidades para notar respuestas viables e inviables (por ejemplo, si sus acciones los acercan o alejan de sus valores).	0 - 1 - 2 - 3
21	El terapeuta brinda al paciente oportunidades para aclarar sus propios valores (objetivos generales de la vida y cualidades de acción).	0 - 1 - 2 - 3
22	El terapeuta ayuda al paciente a hacer planes y establecer metas que probablemente tengan consecuencias reforzantes (es decir, moldear acción consistente con sus valores).	0 - 1 - 2 - 3

Inconsistente con ACT		Puntaje
23	El terapeuta impone al paciente sus propios valores, los de los demás o los de la sociedad (es decir, sugiere lo que el paciente debe o no debe valorar o cómo debe ser valorar algo).	0 - 1 - 2 - 3
24	El terapeuta alienta actuar sin escuchar primero, explorar o mostrar curiosidad con respecto a las experiencias psicológicas del paciente (por ejemplo, pensamientos, sentimientos y emociones dolorosas).	0 - 1 - 2 - 3
25	El terapeuta alienta los planes propuestos por el paciente incluso cuando el paciente ha notado impracticabilidades claras.	0 - 1 - 2 - 3

Puntuación

Se puede calcular una puntuación total para cada sub-escala sumando los 3 ítems. La sección de consistencia de la Posición Terapéutica tiene 4 elementos, así que por favor conviértala para obtener un total de 9 con las otras secciones, por medio de sumar los puntajes de los 4 ítems, dividirlos por 4 y multiplicarlos por 3. Los ítems consistentes con ACT se puede agregar para obtener una puntuación total de consistencia con ACT y los ítems inconsistentes con ACT se pueden agregar para obtener una puntuación total de inconsistencia con ACT.

Posición Terapéutica Consistente (0-9)=	Posición Terapéutica Inconsistente (0-9) =
Estilo Abierto de Respuesta Consistente (0-9) =	Estilo Abierto de Respuesta Inconsistente (0-9) =
Estilo Presente de Respuesta Consistente (0-9) =	Estilo Presente de Respuesta Inconsistente (0-9) =
Estilo Involucrado de Respuesta Consistente (0-9) =	Estilo Involucrado de Respuesta Inconsistente (0-9) =
Puntuación total de Consistencia (0-36) =	Puntuación Total de Inconsistencia (0-36) =